**2023-2024 년도 가을학기 학급 진도 계획표**

중급 2 반 교사 최진선

1) 재적 학생 인원 및 이름 : 총 10 명

| 1.신성은 | 2. 정한우리 | 3. 권선하 | 4. 형예나 | 5.한이삭 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 심재담 | 7. 조은 | 8. 송재인 | 9. 이성재 | 10. 이현빈 |
| 11 안수현 | 12.최시현 |  |  |  |

2) 교재

- 정교재: 재외동포를 위한 한국어 4-1(영어권)

- 성경: 성경 퍼즐

- 읽기 : 소원 떡집

3) 각 수업의 학습목표 및 내용

|  | **수업일** | **1 교시(성경, 한국어1)** | **2 교시(한국어 2)** | **3 교시 (특별활동)** | **숙제** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 9/9 | 수업 안내  교실 규칙  한국어 4-1  1과 반가운 새친구 | 1과 어휘학습  대화  워크북 | 안전 수칙  특별활동 소개  사물놀이 | 일기  워크북 |
| **2** | 9/16 | 성경: 1주 천사가 전해준 비밀  한국어4-1  1과  받아쓰기  숙제검사  문법 | 1과 반가운 새친구  듣기  말하기  읽고 쓰기 | 사물 놀이 | 일기  워크북 |
| **3** | 9/23 | 성경퍼즐  한국어 2과  어휘학습  숙제검사 | 전래동화  호랑이와 토끼 | 사물 놀이 | 일기  여우누이 문제풀기 |

| **4** | 9/30 | 한국 문화 체험의날 | 한국 문화 체험  추석  명절 놀이 | 문화 체험  추석 명절 놀이 | \*온책  일기 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | 10/7 | 성경: 4주  3과 새로 오신 선생님  어휘  대화  문법 | 온책 읽기  소원 떡집 | 사물 놀이 | \*온책  일기 |
| **6** | 10/14 | 성경: 5주  3 과. 새로오신  선생님  -단어학습  -그림보고 받아쓰기 -대화 | 온책 읽기  소원 떡집 | 사물 놀이 | \*온책  일기 |
| **7** | 10/21 | 성경:6주  한국어  4과 외모보다 성격  단어 공부  대화  문법 | 온책  소원 떡집 | 수예 | \*온책  일기  워크북 |
| **8** | 10/28 | 성경: 7주  한국어  4과 외모보다 성격  문법 복습  워크북 | 온책  소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책  일기  워크북 |

| **9** | 11/4 | 성경: 8주  한국어  5과 복습  51쪽-53쪽 | 온책  소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책  일기  워크북 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | 11/11 | 성경: 9주  한국어  5과 복습  54-55쪽 | 온책  소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책  일기  워크북 |
| **11** | 11/18 | 성경: 10주  5과 복습  총정리 | 온책 읽기 | 중서부 협의회  역사 문화 체험  한국 역사 수업 | \*온책 \*일기- |
| **12** | 12/2 | 성경:11주  6과 골고루, 맛있게 | 온책 읽기 |  | \*온책  일기  워크북 |
| **13** | 12/9  교내 글쓰기 대회 | 성경: 12주  6과 골고루, 맛있게 | 온책읽기 |  | \*온책  일기 |

| **14** | 12/16 | 성경: 13주  6과 골고루, 맛있게 | 온책읽기 |  | \*온책  일기 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | 1/6  학부모  상담 | 성경: 14주  7과 규칙으로, 건강하게 | 전래동화  속담 |  | 온책  일기 |
| **16** | 1/13 | 성경: 15주  7과 규칙으로, 건강하게 | 기말고사  총정리 |  | 총정리  일기 |
| **17** | 1/20 |  | 학기말 시험 준비 |  |  |

**듣기 영역**:

1) 상대방의 말이나 대화를 듣고 중심내용과 간단한 세부사항을 이해하기

2) 간단한 TV 방송, 드라마나 영화를 보고 이야기의 줄거리를 파악하기

3) 자주 사용하는 관용표현을 듣고 이해하기

**일기 영역**:

1) 자주 쓰이는 속담, 관용어, 표현을 읽고 이해하기

2) 한국역사와 문화에 대한 만화책을 읽고 내용을 이해하기

3) 선생님의 질문에 올바른 문장으로 대답하게 함으로써 바르게 말하는 연습을 한다.

4) 온책 읽기의 내용 속 그림을 보고 추측하여 말할 수 있다.

5) 아동용 위인전이나 전기를 읽고 내용을 요약하기

**말하기 영역** :

1) 상황에 적절하게 대처하여 말하기

2) 책 속 그림을 보고 추측하여 말할 수 있다.

3) 이야기를 읽고 질문을 만들어 친구들과 이야기 나누어본다.

4) 새로운 어휘를 찾고 이용하여 짧은 글 만들기를 한다

**쓰기 영역**:

1) 매주 일기를 쓴다.

2) <시간과 장소, 누구와, 어떻게, 왜 > 의 키워드를 이용하여 긴 문장을 쓸 수 있다.

3) 자신의 결심과 느낌을 구체적으로 서술할 수 있다.

4)동화책을 읽고 독후감쓰기

5)댓글, 이메일과 편지 쓰기