**2023-2024 년도 가을학기 학급 진도 계획표**

중급 2 반 교사 최진선

1) 재적 학생 인원 및 이름 : 총 10 명

| 1.신성은 | 2. 정한우리 | 3. 권선하 | 4. 형예나 | 5.한이삭 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 심재담 | 7. 조은 | 8. 송재인 | 9. 이성재 | 10. 이현빈 |
| 11 안수현 | 12.최시현 |  |  |  |

2) 교재

- 정교재: 재외동포를 위한 한국어 4-1(영어권)

- 성경: 성경 퍼즐

- 읽기 : 소원 떡집

3) 각 수업의 학습목표 및 내용

|  | **수업일**  | **1 교시(성경, 한국어1)** | **2 교시(한국어 2)**  | **3 교시 (특별활동)** | **숙제** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  | 9/9 | 수업 안내교실 규칙한국어 4-11과 반가운 새친구 | 1과 어휘학습  대화  워크북  | 안전 수칙 특별활동 소개사물놀이 | 일기워크북 |
| **2**  | 9/16 | 성경: 1주 천사가 전해준 비밀한국어4-11과받아쓰기숙제검사문법 | 1과 반가운 새친구듣기말하기읽고 쓰기 | 사물 놀이 | 일기워크북 |
| **3**  | 9/23 | 성경퍼즐한국어 2과어휘학습숙제검사 | 전래동화호랑이와 토끼 | 사물 놀이 | 일기여우누이 문제풀기 |

| **4**  | 9/30 | 한국 문화 체험의날 | 한국 문화 체험추석 명절 놀이  | 문화 체험 추석 명절 놀이 | \*온책 일기  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5**  | 10/7 | 성경: 4주3과 새로 오신 선생님어휘대화문법 | 온책 읽기소원 떡집 | 사물 놀이 | \*온책 일기 |
| **6**  | 10/14 | 성경: 5주3 과. 새로오신 선생님 -단어학습 -그림보고 받아쓰기 -대화  | 온책 읽기소원 떡집 | 사물 놀이 | \*온책 일기 |
| **7**  | 10/21 | 성경:6주한국어4과 외모보다 성격단어 공부대화문법 | 온책소원 떡집 | 수예 | \*온책일기워크북 |
| **8**  | 10/28 | 성경: 7주한국어4과 외모보다 성격문법 복습워크북 | 온책소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책 일기워크북 |

| **9**  | 11/4 | 성경: 8주한국어5과 복습51쪽-53쪽 | 온책소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책 일기워크북 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10**  | 11/11 | 성경: 9주한국어5과 복습54-55쪽 | 온책소원 떡집 | 한글 타자 | \*온책 일기워크북 |
| **11**  | 11/18  | 성경: 10주5과 복습총정리 | 온책 읽기 | 중서부 협의회역사 문화 체험한국 역사 수업 | \*온책 \*일기-  |
| **12**  | 12/2 | 성경:11주6과 골고루, 맛있게 | 온책 읽기 |  | \*온책 일기워크북 |
| **13**  | 12/9교내 글쓰기 대회  | 성경: 12주6과 골고루, 맛있게 | 온책읽기 |  | \*온책 일기 |

| **14**  | 12/16 | 성경: 13주6과 골고루, 맛있게 | 온책읽기 |  | \*온책 일기 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15**  | 1/6학부모 상담 | 성경: 14주7과 규칙으로, 건강하게 | 전래동화속담 |  | 온책일기 |
| **16**  | 1/13 | 성경: 15주7과 규칙으로, 건강하게 | 기말고사 총정리 |  | 총정리일기 |
| **17**  | 1/20  |  | 학기말 시험 준비  |  |  |

**듣기 영역**:

1) 상대방의 말이나 대화를 듣고 중심내용과 간단한 세부사항을 이해하기

2) 간단한 TV 방송, 드라마나 영화를 보고 이야기의 줄거리를 파악하기

3) 자주 사용하는 관용표현을 듣고 이해하기

**일기 영역**:

1) 자주 쓰이는 속담, 관용어, 표현을 읽고 이해하기

2) 한국역사와 문화에 대한 만화책을 읽고 내용을 이해하기

3) 선생님의 질문에 올바른 문장으로 대답하게 함으로써 바르게 말하는 연습을 한다.

4) 온책 읽기의 내용 속 그림을 보고 추측하여 말할 수 있다.

5) 아동용 위인전이나 전기를 읽고 내용을 요약하기

**말하기 영역** :

1) 상황에 적절하게 대처하여 말하기

2) 책 속 그림을 보고 추측하여 말할 수 있다.

3) 이야기를 읽고 질문을 만들어 친구들과 이야기 나누어본다.

4) 새로운 어휘를 찾고 이용하여 짧은 글 만들기를 한다

**쓰기 영역**:

1) 매주 일기를 쓴다.

2) <시간과 장소, 누구와, 어떻게, 왜 > 의 키워드를 이용하여 긴 문장을 쓸 수 있다.

 3) 자신의 결심과 느낌을 구체적으로 서술할 수 있다.

4)동화책을 읽고 독후감쓰기

5)댓글, 이메일과 편지 쓰기