2025-26 학년도 가을학기 학급 진도 계획표

중급 1 반

담임교사: 임영희

재적 학생 인원 및 이름

권선예, 김다율, 김시언, 김지수, 두래언, 서리안, 심재찬, 안예진, 완희선, 장이현, 최은찬, 한나예, 함은우, 함혜인 총 14 명

정교재: 재외동포를 위한 한국어 2-2

부교재: 맞춤 한국어 5

한국역사와 문화: 한국의 이해(교육부/국립국제 교육원)

온책읽기 교재: [만복이네 떡집] (김리리 글/ 이승현 그림/ 비룡소)

성경: 그레이스무궁화 한국학교 제작 자료

각 수업의 학습목표 및 내용

	수업일	1 교시 (성경)	2 교시(한국어 1)	3 교시(한국어 2)	4 교시 (특별활동)	숙제
1	9/6	입학식	분반을 위한 배치고사 실시	가을학기 학급 안내 및 일정 소개	특별활동 1	■일기쓰기
				선생님! 이런 점이		
				궁금해요! (Q & A)		
				우리말 수세기 및		

				날수세기		
2	9/13	성경	1 과. 나처럼 농구를 좋아하는 친구야 (듣고 주제 찾기, 어휘풀이) 온책읽기: [만복이네 떡집]을 소개해요 (동영상)	한국의 이해 1. 재외동포인 나	특별활동 2	■ 일기쓰기 ■워크북풀기 (5쪽) ■ [만복이네 떡집](5쪽- 6쪽8째줄) 읽고 문제풀기
3	9/20	성경	1 과. 나처럼 농구를 좋아하는 친구야 (문법 및 표현, 듣고 말하기)	온책읽기 : [만복이네 떡집](5 쪽- 6 쪽 8 째줄) 어휘풀이	특별활동 3	■ 일기쓰기 ■ 워크북풀기 (6 쪽-7 쪽) ■ [만복이네 떡집](6 쪽 9 째줄- 11 쪽 3 째줄) 읽고 문제풀기
4	9/27	성경	2 과. 나는 머리가 짧은데, 언니는 머리가 길어 (듣고 주제찾기, 어휘풀이)	2 과. (문법 및 표현) 온책읽기 : [만복이네 떡집](6 쪽 9 째줄- 11 쪽 3 째줄) 어휘풀이	특별활동 4	■ 일기쓰기 ■ 워크북풀기 (11 쪽-12 쪽) ■ [만복이네 떡집](11 쪽 4 째 줄-14 쪽) 읽고 문제풀기
5	10/4	성경	2 과. 나는 머리가 짧은데 언니는 멀리가 길어 (듣고 말하기)	즐거운 추석놀이	즐거운 추석놀이	■ 일기쓰기 ■ 워크북풀기 (13 쪽)
6	10/11	성경	3 과. 아빠랑 베드민턴 치러 왔어 (듣고 주제찾기, 어휘풀이) 교내 글쓰기대회 안내 및 글감 상상하기	3 과. 아빠랑 베드민턴 치러 왔어 (연습하기, 듣고 말하기) 온책읽기 : [만복이네 떡집](11 쪽 4 째줄- 14 쪽) 어휘풀이	특별활동 5	● 일기쓰기 (질문에 따른 글쓰기) ● 워크북풀기 (17 쪽) ● [만복이네 떡집](15 쪽- 20 쪽 6 째줄) 읽고 문제풀기
7	10/18	성경	3 과. 아빠랑 베드민터	온책읽기 : [만복이네	특별활동 6	■ 일기쓰기

			치러 왔어 (읽고 쓰기)	떡집](15 쪽-		(글제목 및
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	10 쪽 6 째줄)		에피소드 1)
			교내 글쓰기대회 준비	[/] 어휘풀이		- 워크북풀기
			(구상 확정 및	111121		(18 쪽)
			쓰기작업 시작)			(13 17 -[만복이네
						떡집](20 쪽 7 째
						줄-23 쪽 11 째줄)
						일고 문제풀기
8	10/25	성경	4 과. 생일축하	 글쓰기대회 준비	<u>특별활동</u> 7	■ 일기쓰기
	,	8.0	노래를 불렀어요	ㄹㅡ기레되 만리 (중간 점검- 글작업	7 2 2 0 7	- 글기 <u>—기</u> - (에피소드 2)
			도데널 필ᆻ이묘 (듣고 대답하기,	(8년 日日 필국립 관련 질문 및 지도)		(에
			(본포 대립이기, 어휘풀이)	CC 2C & (12)		- IA크곡 글기 (21 쪽)
			- = ~ <i> </i> 	 온책읽기 : [만복이네		(21 ¬) •[만복이네
				뜬ㄱᆰᄼᆡᇿᅳᅮᇬ데 떡집](20 쪽 7 째줄-		-[년 -] 이대 떡집](23 쪽 12 째
				23 쪽 11 째줄)		줄-27 쪽) 읽고
				^{23 즉 [[세} 교) 어휘풀이		문제풀기
9	11/1	성경	4 과. 생일축하 노래를	한국의 이해 2.	<u></u> 특별활동 8	■일기쓰기
	ŕ		불렀어요(문법 및		7 2 2 0 0	(글쓰기 초안
			프			(트ㅡ Tㅡ트 완성하기)
						■ 워크북풀기
			온책읽기 : [만복이네			(22 쪽 - 23 쪽)
			떡집](23 쪽 12 째줄-			(' ', -[만복이네
			27 쪽) 어휘풀이			떡집](28 쪽-
						31 쪽 3 째줄)
						위고 문제풀기
1	11/8	성경	5 과. 동생에게 줄	5 과. 동생에게 줄	특별활동 9	■ 일기쓰기
0			선물이야 (듣고	 선물이야 (문법 및		(글쓰기대회 원고
			대답하기, 어휘풀이)	표현)		수정 및 선생님께
						보내기(카톡사진))
				온책읽기 : [만복이네		▪워크북풀기
				떡집](28 쪽-		(27 쪽-29 쪽)
				31 쪽 3 째줄)		▪[만복이네
						떡집](31 쪽 4 째
						줄-34 쪽) 읽고
						문제풀기
1	11/15	성경	중서부협의회 주최			• 일기쓰기

1			역사문화 체험			(글쓰기대회 최종
						원고 만들기)
			# 역사문화체험			
			불참시, 글쓰기대회			
			원고 전체적으로 점검			
			및 수정하기			
1	11/22	성경	6 과. 사진이 있으면 좀	교내 글쓰기대회	특별활동 10	▪일기쓰기
2			보여 줘 (어휘풀이,	최종준비 (맞춤법		(깨끗하게 한 번
			연습하기)	점검 및 줄종이에		더 옮겨 적고 내용
				자신의 글 깨끗이		숙지하기)
				옮겨 적기)		■ 워크북풀기
				온책읽기 : [만복이네		(33 쪽 - 34 쪽)
				떡집](31 쪽 4 째줄-		▪[만복이네
				34 쪽) 어휘풀이		떡집](35 쪽-
						37 쪽 6 째줄) 읽고
						문제풀기
1	12/6	성경	교내 글쓰기대회	교내 글쓰기 대회	7 과. 빨리	■일기쓰기
3			최종 점검		일어나서	▪ 워크북풀이
			(주요단어 및 표현		씻어 (듣고	(37 쪽)
			메모하기)		대답하기,	▪[만복이네
					어휘풀이)	떡집](37 쪽 7 째
					온책읽기 :	줄-42 쪽) 읽고
					[만복이네	문제풀기
					떡집](35 쪽-	
					37 쪽 6 째줄	
) 어휘풀이	
1	12/13	성경	7 과. 빨리 일어나서	한국의 이해 3.	특별활동 11	▪일기쓰기
4			씻어 (문법 및 표현)	나도 자랑스러운		▪ 워크북풀기
			0 +1101=1 -51 -5 -51 -1	재외동포가 되고		(38 쪽-39 쪽)
			온책읽기:[만복이네	싶어요.		▪[만복이네
			떡집](37 쪽 7 째줄-			떡집](43 쪽-
			42 쪽) 어휘풀이			45 쪽) 읽고
						문제풀기
1	1/10	성경	학기말시험 준비를	온책읽기 : [만복이네	학부모 상담	■ 일기쓰기
5			위한 총정리	떡집](43 쪽-45 쪽)		▪ 학기말시험 준비
				어휘풀이		▪[만복이네

						떡집](46 쪽-
						52 쪽) 읽고
						문제풀기
1	1/17	성경	학기말시험 실시	7 과. 빨리 일어나서	[만복이네	■일기쓰기
6				씻어 (듣고 말하기)	떡집] 소감	
				온책읽기 : [만복이네	나누기	
				떡집](46 쪽-52 쪽)	도전 우리말!	
				어휘풀이	내가 최고다!	

가을 학기 학습 목표:

재외동포를 위한 한국어(2-2)를 중심으로, 온 책 읽기[만복이네 떡집]와 글쓰기대회 준비등을 통해 듣기/말하기/읽기/쓰기의 전(全)영역에서 구체적이고 능동적인 학습 경험을 제공하고, 절기에 따른 한국문화 체험 및 [한국의 이해] 수업을 통해 한국의 역사와 문화에 대한 이해를 높임으로써, 우리의 말과 역사문화에 대한 자긍심을 갖는 건강한 재미한국인으로 자라게 한다.

- **듣기 영역:** 재외동포를 위한 한국어(2-2)를 중심으로 하여 대화 및 듣고 말하기, 동영상자료를 활용한 듣기, 교사와 대화 나누기 등을 통해 상대방의 말을 듣고 이해하기, 자주 사용하는 관용표현 이해하기 등 듣기능력의 향상을 도모한다.
- **말하기 영역:** 한국어 수업의 내용을 이해하고 이를 바탕으로 자신의 말로 생각을 표현하는 기회를 가짐으로써 상황에 적절하게 대처하는 말하기 능력의 향상을 도모한다
- **읽기 영역:** 한국어 교재 본문, 온책읽기 [만복이네 떡집] 등 다양한 읽기 자료를 함께 읽고 이해함으로써 글을 읽고 주제와 줄거리를 파악하고, 자주 쓰이는 문법 및 표현 등을 익히고 이해함으로써 읽기 능력의 향상을 도모한다.
- 쓰기 영역: 성경을 통한 낱말공부, 교과서 본문 및 문법 연습하기, [만복이네 떡집]을 읽고 물음에 답하기, 일기쓰기 등을 통해 모든 학생들이 학기말에는 7 문장 이상 기본적인 글쓰기 능력을 갖도록 격려함으로써 쓰기 능력의 향상을 도모하며, 특별히 교내 글쓰기대회를 통해 상상력과 창의력에 기반한 글쓰기를 격려하여 글 쓰는 재미와 자신감을 향상시킨다.